



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2025 a 30/11/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II- TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº-de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês demos continuidade às matrículas de 2025, conforme demanda reprimida e às matrículas para 2026, conforme Quadro de Classe aprovado pelo Setor de Planejamento da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foi realizada:

- Capina e limpeza do terreno, incluindo a retirada de entulhos;
- Dedetização da área externa e da cozinha;
- Retirada de um tronco de árvore em virtude de um temporal;
- Instalação de poste para colocação de haste das câmeras;
- Colocação de fiação para a instalação de câmeras;
- Instalação de um suporte de TV, na sala de TFC.

Atividade realizada: Empreende

Descrição: Aconteceu nos dias 26, 27 e 28 de novembro O “Empreende”, no pátio coberto da escola, à entrada e saída das crianças. A divulgação às famílias aconteceu através da elaboração de um Post feito pela Assistente Pedagógica, colocado no grupo de WhatsApp das famílias, com datas e horários. O sonho das crianças da turma do Pré IB/II, foi sobre “Soldados”, pois as crianças demonstraram interesse em conhecer o seu dia a dia no exército. Para isso, o filho da ADI da sala, que é soldado, recebeu um convite elaborado pelas crianças para vir até à escola e ser entrevistado por elas. No dia marcado, ele compareceu e foi entrevistado pela turma que já tinha uma lista de perguntas a serem feitas. As crianças



Secretaria de Educação e Cidadania

perguntaram como era o dia a dia de um soldado no exército, o que comiam, o que faziam, onde dormiam, onde as suas curiosidades foram sanadas. O soldado trouxe a vestimenta que utiliza no exército e interagiu com as crianças, fazendo atividades de movimento com elas. Foi uma tarde muito agradável, onde as crianças aprenderam tanto sobre a profissão militar quanto sobre valores humanos e cidadania.

A exposição contou com fotos referentes a:

- Pesquisa sobre a vivência de um soldado;
- Convite redigido pelas crianças ao soldado;
- Entrevista;
- Circuito com exercícios realizados pelo soldado com as crianças;
- Confecção de um tanque de guerra com materiais não estruturados realizados pelas crianças com apoio das professoras.

O objetivo desta exposição foi o de promover um ambiente que acolha e compartilhe os sonhos coletivos das crianças, envolvendo as famílias no processo de ensino-aprendizagem.

Atividade realizada: Formação com as Professoras

Descrição: A formação aconteceu no dia 25 de novembro, na sala de TFC, no horário das 14h às 16h. O tema abordado foi "Educação não violenta na Educação Infantil". A diretora de escola iniciou fazendo a leitura da pauta. Em seguida, fez a acolhida, cujo tema foi "Tradução empática", onde cada participante recebeu algumas frases para transformá-las numa linguagem de empatia, respeito e diálogo. Em seguida, foi realizada a leitura do texto "Educação não violenta na Educação Infantil: Promovendo o respeito, o diálogo e a empatia desde os primeiros anos", onde as professoras compartilharam vivências durante a leitura. Logo após a diretora distribuiu um estudo de caso cujo tema foi: "Quando o brincar vira disputa" para que as participantes analisassem, contribuindo com sugestões, pensando em estratégias que contribuíssem para uma cultura de paz. O encontro foi encerrado com a entrega de um post it com as seguintes consignas: "O que você aprendeu sobre si e sobre as crianças ao pensar na educação não violenta?" e "Que mudanças você pretende experimentar na sua prática?" Algumas dessas socializações:



Secretaria de Educação e Cidadania

- Eu aprendi que temos que fazer a nossa parte para que aconteça a educação não violenta, tendo uma escuta atenta para ajudar as nossas crianças no dia a dia, da melhor maneira possível;
- Criar um ambiente seguro, onde a criança tenha mais empatia e se expresse sem medo de julgamentos e que saiba lidar com os seus sentimentos;
- Se colocar no lugar do outro e assim promover uma cultura de paz nas pequenas coisas do dia a dia;
- Fazer mais rodas de conversa e conversar mais sobre as emoções.

O objetivo desta formação foi o de levar a equipe a refletir sobre o seu papel enquanto mediador de conflitos, sensibilizando sobre a importância da comunicação empática e do cuidado nas interações cotidianas com as crianças, colegas e famílias.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1- Os Princípios do Cotidiano Escolar

Atividade:1.1.4. - Execução da formação com as ADI's e equipe de apoio.

Descrição: O encontro formativo foi realizado no dia 25 de novembro, no horário das 8h30min às 10h30min, na sala de TFC. Participaram ADI's e equipe de apoio. A formação iniciou-se com a leitura da pauta realizada pela Diretora de Escola. Em seguida, como acolhimento, propôs às participantes que lessem três frases e as reescrevessem de uma forma mais empática. Logo após foi realizada a leitura do texto "Educação não violenta na Educação Infantil", que parte do princípio de que o aprendizado ocorre de forma mais significativa quando a criança se sente acolhida, segura e respeitada e nessa perspectiva, o professor/educador atua como um facilitador do processo de ensino-aprendizagem, estimulando a autonomia e a autorregulação emocional. Aborda também práticas que favorecem o desenvolvimento de competências socioemocionais, promovendo uma cultura de paz dentro e fora da escola. A equipe fez alguns comentários dizendo que o acolhimento faz



Secretaria de Educação e Cidadania

toda a diferença, que o jeito de falar com as crianças e famílias de um modo respeitoso favorece a empatia e o vínculo afetivo.

Em seguida foi entregue a elas um estudo de caso “ Quando o brincar vira disputa”, onde teriam que analisar o conflito entre duas crianças do Pré II e a intervenção da professora naquele momento. Foram analisados os sentimentos presentes que apareceram na situação e atitude da professora. A equipe contribuiu com sugestões de como a professora poderia ter conduzido melhor a situação, como por exemplo, fazer primeiramente fazer combinados com a turma.

O encontro foi encerrado com uma avaliação reflexiva que contou com duas perguntas:

- O que você aprendeu sobre si e sobre as crianças ao pensar numa educação não violenta?
 - Educadores são espelhos ao ensinar, podemos ajudar a compreender a criança e ensinar a ela como expressar seus sentimentos.
 - Nós educadoras praticamos mais a escuta genuína, criar um ambiente seguro onde a criança tenha mais empatia e se expresse sem medo de julgamentos e que saiba lidar com os seus sentimentos.
 - Eu aprendi que temos que fazer a nossa parte para que aconteça a educação não violenta, ter uma escuta ativa para ajudar as nossas crianças no dia a dia, da melhor maneira possível.
- Que mudanças você pretende experimentar em sua prática?
 - Pretendo ser mais coerente e dar abertura para que as crianças se sintam mais seguras para protegê-las e ter o cuidado com os conflitos que possam surgir.
 - Ouvir antes de falar qualquer coisa que possa machucar e ter mais empatia.
 - Praticar mais rodas de conversa e trabalhar as emoções.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1. – Reunião de Pais

Atividade 2.1.1 – Planejamento da Reunião de Pais



Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: O Planejamento da Reunião de Pais foi elaborado pela Diretora e Assistente pedagógicos em parceria com as professoras. Nele consta as ações, datas e horários das reuniões, tais como:

- **18/11/2025:** TFC com as professoras: Orientação para elaboração do Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem (Individual e Coletivo);
- **25/11/2025:** Escrita de um relatório individual: Tarefa encomendada às professoras;
- **27/11/2025:** Devolutiva por escrito dos Relatórios referente à tarefa encomendada em TFC;
- **25 e 27 de novembro e 02 e 04 de dezembro:** Escrita dos Relatórios Individual e Coletivo;
- **04/12:** Entrega dos Relatórios;
- **25/11 a 09/12:** Leitura dos Relatórios – Pedagoga;
- **09/12/2025:** Entrega das pautas da reunião;
- **03/12/2025:** Post de aviso do dia e horário da Reunião de Pais nos grupos de WhatsApp e murais da escola;
- Cronograma da Reunião de Pais:
15/12 - 2ª feira - Horário: Das 7h:30 às 8:20

Berçário I

Berçário II

Infantil I

Infantil II/Pré IA

16/12 – 3ª feira - Horário: Das 7h:30 às 8:20

Pré IB/PréII

A elaboração do cronograma da Reunião de Pais teve como objetivo garantir uma comunicação clara e objetiva, definindo o que precisa ser feito e comunicado, além de otimizar o tempo.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.



Secretaria de Educação e Cidadania

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.2 – Divulgação das propostas de aprendizagem nos murais.

Descrição:

Ao longo das últimas semanas, as turmas da Educação Infantil vivenciaram experiências que envolveram arte, movimento, literatura e imaginação. As crianças exploraram o desenho livre com giz colorido, investigando diferentes movimentos gráficos, enquanto os bebês participaram de um circuito sensorial que ampliou a exploração corporal e o reconhecimento de diversas texturas. Também representaram sonhos, fantasias e revisitaram histórias, identificando personagens, cenários e elementos marcantes dos contos.

Essas vivências mostram que as crianças aprendem de forma significativa, ampliando sua expressão, criatividade e compreensão do mundo. Cada proposta fortaleceu sua autonomia, curiosidade e participação ativa no cotidiano escolar.

Estas atividades foram expostas nos murais internos e externos da escola, dando visibilidade às famílias das aprendizagens das crianças.

Atividade 4.1.3 – Divulgação do desenvolvimento de aprendizagem.

Descrição: A divulgação do desenvolvimento da aprendizagem do Berçário I ao Pré I se deu através de pautas de monitoramento, onde cada professora de acordo com o nível foi preenchendo de acordo com as aprendizagens alcançadas. Em seguida foi aberto o período de preenchimento no e-Sistae, onde cada professora fez o seu lançamento das aprendizagens conforme já preenchido anteriormente. A turma do Pré II fez o acompanhamento da aprendizagem - perfil de saída, elaborado pelo DEI. Foi feito de leitura e escrita e de matemática. A sondagem foi realizada com as crianças do Pré II, mediante apostila enviada pelo DEI, para monitoramento.

A lista de palavras enviadas pelo DEI e utilizadas para sondagem do Pré I e Pré II foi: Caderno, Lápis e giz e a frase: Meu caderno é azul. Em seguida as professoras oficializaram as respostas preenchendo a planilha no e-Sistae.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Execução da formação com as ADI's e equipe de apoio:** Participação de 08 funcionárias;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Contribuição de 05 professoras;



Secretaria de Educação e Cidadania

- **Divulgação das propostas de aprendizagem nos murais:** Contemplou as 111 famílias;
- **Divulgação do desenvolvimento de aprendizagem:** Realizado com 111 crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Execução da formação com as ADI's e equipe de apoio:** Aperfeiçoamento pessoal e profissional;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Organização e visibilidade das ações;
- **Divulgação das propostas de aprendizagem nos murais:** As crianças se sentiram pertencentes à escola e com suas produções valorizadas.
- **Divulgação do desenvolvimento de aprendizagem:** Visibilidade do aprendizado das crianças.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3

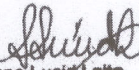

Luisa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN II relativas ao mês de NOVEMBRO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 572738/1
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria